

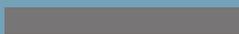
*L'analyse des
pratiques
professionnelles*

Développement des compétences de l'équipe

PRESENTIEL

- 2 heures -

Nombre de séances
à définir



LAURENT VIALE



Les plus

Cette formation est un **accompagnement** dans le développement des compétences de l'équipe.

Je serai **votre seul et unique interlocuteur** avec une approche personnalisée **en fonction de la situation** de l'équipe et de l'institution.

L'organisation est **très souple (rythme et horaires)**.

Les séances se déroulent en présentiel dans vos locaux.

Je suis **coach professionnel certifié (RNCP)**

2 heures

La formation est organisée **en groupe et en présentiel**.

Le rythme est décidé avec vous en début d'accompagnement.

Le rythme préconisé : une séance par quinzaine

Chaque séance est fixée avec vous en fonction des contraintes du service

Durée de la formation

Modalités d'inscription et délais

Ce programme est une proposition qui sera ajustée en fonction de **vos besoins et de vos attentes**.

Pour obtenir votre offre personnalisée contactez-moi.

Par téléphone : 06 29 83 89 43

Par mail laurent@laurentviale.com

Le délai minimum pour mettre en place ce programme de formation est 1 mois.

Coach professionnel certifié (RNCP), consultant et formateur en management expert en conduite du changement, développement personnel, développement des compétences et management depuis 2007. **Expériences professionnelles dans le secteur médico-social et sanitaire depuis 1995.**

Le formateur

Personnes en situation de handicap

Pour les personnes en situation de handicap ou avec besoins spécifiques je mets tout en œuvre pour vous proposer une solution.

Afin de déterminer les aménagements, merci de me contacter.

Laurent Viale, je suis référent handicap : 06 29 83 89 43

Formation de développement des compétences de l'équipe
"Supervision d'équipe" 2 heures à partir de 350 euros (Devis sur demande en fonction des contraintes logistiques)

Tarif



Le public et les objectifs

Toute équipe travaillant dans l'accompagnement de personnes en situation de vulnérabilité.

- **Proposer un lieu pour exposer une situation d'accompagnement qui dérange**
- **Élaborer, ensemble, une réflexion distancée sur la situation**
- **Mobiliser les ressources et les connaissances et compétences individuelles et collectives d'une équipe,**
- **Valoriser l'approche pluridisciplinaire de l'accompagnement,**
- **Construire une culture d'équipe,**
- **Expérimenter de nouvelles modalités d'accompagnement,**
- **Optimiser et renforcer la qualité du travail auprès des usagers.**

Maîtrise de la langue française orale.

Les prérequis seront vérifiés avec vous. Vous attesterez sur l'honneur au moment de votre inscription.

La formation utilise **la méthode interrogative, méthode active et expérientielle**

L'organisation de la formation en groupe de 6 à 12 personnes en **séances de 2H** et s'appuie sur vos situations professionnelles réelles.

Pour l'efficacité du dispositif, l'analyse des pratiques doit s'inscrire dans une temporalité à moyen terme (minimum 6 mois)

Supports remis : Pas de support. L'intervenant est tenu au secret professionnel et au respect de la déontologie, notamment le respect de la confidentialité pour ce qui concerne le client et les participants.

Aucun compte rendu de séance n'est produit.

Les prérequis et modalités pédagogiques

Chaque séance d'analyse des pratiques débute par le rappel du cadre de fonctionnement du groupe :

- Respect mutuel
- Écoute
- Non-jugement
- Confidentialité des échanges

A partir d'une situation exposée par un membre de l'équipe le groupe est accompagné dans la compréhension de la situation afin de :

- Donner plus de place à la prise en compte des besoins de l'utilisateur,
- Permettre de donner du sens et de la cohérence en intégrant la diversité des acteurs et les différences de points de vue,
- Permettre l'émergence d'hypothèses et la production d'options nouvelles,
- Contribuer à la reconnaissance des motivations individuelles et leur mise en relation avec les rôles professionnels,
- Identifier les croyances, les représentations et leurs résonances professionnelles,
- Différencier fonction/personnes, identité/comportement, être/faire, intention/action
- Identifier des axes d'évolution dans les pratiques

Le groupe d'analyse des pratiques se déroule en 6 étapes :

- L'exposition de la situation
- L'exploration de la situation
- L'interprétation
- La réaction
- L'analyse méta
- La conclusion

Le programme

Auto-évaluation de l'évolution des compétences par les professionnels participants

L'évaluation